

PROGRAMA ANUAL DEL SERVICIO DE COMEDOR ESCOLAR

CURSO 23-24

OBJETIVOS:

1. Fomentar en los alumnos la importancia del respeto a las normas básicas del empleo del servicio de comedor tales como:
 - Lavado de manos antes y después de comer.
 - Entrada y salida por el circuito establecido.
 - Ocupación ordenada del sitio asignado.
 - Permanencia en el sitio asignado durante todo el tiempo que dure la comida.
 - Mantenimiento de las conversaciones en voz baja.
 - Utilización adecuada solo del menaje que se le facilite a cada uno.
2. Facilitar a las familias un servicio que posibilite la conciliación de la vida laboral con la escolar
3. Suministrar a los alumnos una comida diaria suficiente y equilibrada.
4. Concienciar a los alumnos de la importancia de una alimentación variada y sana.
5. Favorecer a los alumnos valores como:
 - 5.1 El respeto tanto hacia los monitores y hacia quienes se encargan de la elaboración de los alimentos (cocinera) como hacia sus propios compañeros.
 - 5.2 La estimación de los diferentes alimentos como un bien que, gracias a la variedad de los nutrientes presentes en cada tipo de ellos, permiten y favorecen nuestro crecimiento, por lo que, independientemente de los gustos particulares, no se deben despreciar ni desperdiciar caprichosamente.

INDICADOR DE LOGRO:

1. Se cumplen las normas básicas por el 80% de los usuarios de comedor.
 - 1.1 Los partes de conducta abiertos en el servicio de comedor son ocasionales (como máximo tres al mes).
2. Los alumnos aprecian los alimentos comiendo habitualmente las raciones suministradas, observándose habitualmente, tras la comida, los platos vacíos y las mesas y suelo razonablemente limpios.

ACTUACIONES

1. Ordenar el comedor escolar de modo que todos los alumnos estén bien ubicados y puedan cumplir las normas básicas.

	2. Favorecer el cumplimiento de las normas en los alumnos a través del diálogo con la intermediación de una monitora.
--	---

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	OBSERVACIONES
1. Organizar, junto a los monitores encargados, el funcionamiento del servicio de comedor, tanto en lo referente al comedor en sí como en lo relativo a los espacios de recreo y de desarrollo de las diferentes actividades.	Primeros días del inicio del comedor	Tanto alumnos como monitores conocen lo que deben hacer en cada momento: entradas, organización de las mesas, servicio de la comidas, etcétera	
2. Informar a los alumnos sobre las normas básicas en el uso del servicio de Comedor Escolar:	Primeros días del inicio del comedor.	Todos los alumnos conocen las normas del Comedor Escolar. Los alumnos cumplen habitualmente las normas.	
3. Velar porque las actividades extraescolares programadas en ese horario se realicen adecuadamente	Todo el año	Están funcionando: - Una escuela de fútbol. - Pre deporte - Baile. - Ludoteca	Dado que estas actividades están sujetas a las contrataciones que realiza la Junta Municipal de Distrito, su funcionamiento podrá verse condicionado por los procesos de licitación y adjudicación a las empresas correspondientes.
4 Ayudar a los alumnos a respetar e interiorizar las normas del comedor.	Todo el año, con insistencia en las primeras semanas de cada trimestre.	Los alumnos ocupan sus sitios durante todo el tiempo en el que permanecen en el comedor. El nivel de ruido es bajo.. El comedor que razonablemente limpio tras su uso. Los alumnos utilizan correctamente los útiles de comer.	
5. Evaluar el Plan de Trabajo del servicio de Comedor Escolar	Trimestralmente	Se cuenta con un documento de evaluación cumplimentado.	